

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности

34.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Клиническая фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. профессионального стандарта.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Сабирова Д.С., преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК 012
Протокол № 10
от « 01 » июня 2021г.
Председатель МК Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Хазиева Э.В.
« 08 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.14. Клиническая фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 _____, профессиональным стандартом.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5	<ul style="list-style-type: none">– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;– ориентироваться в классификации и номенклатуре лекарственных средств;– применять лекарственные средства по назначению врача;– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;– лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;– правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	26
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию		6/20/10	
Тема 1.1. Введение в клиническую фармакологию.	Теория Содержание учебного материала: Определение, предмет, цели и задачи клинической фармакологии. Составные части клинической фармакологии, их задачи. Классификация и номенклатура лекарственных препаратов. Основные термины клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие ЛС, виды взаимодействия, синергизм, антагонизм ЛС, виды фармакотерапии, широта терапевтического действия ЛС, плацебо, полипрагмазия, селективность, период полуэлиминации, биодоступность)	<i>1</i>	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6
	Практические занятия: 1.Формы рецептурных бланков и их оформление. Основные фармакологические термины. 2.Дозирование лекарственных препаратов Ознакомление с нормативными документами. Категории граждан по льготному лекарственному обеспечению. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача при ДЛО отдельных категорий граждан. Формы рецептурных бланков, их оформление. Основные фармакологические термины.	<i>2</i>	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3
Тема 1.2 Нежелательные эффекты лекарственных средств	Теория	<i>1</i>	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 4.1-4.5

	Лекарственная болезнь. Виды нежелательных эффектов лекарственных средств (побочные, непереносимость, идиосинкразия, кумуляция, толерантность). Лекарственная аллергия, особенности истинных аллергий, факторы риска аллергических реакций, наиболее алергогенные препараты.		
Тема 1.3 Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.	Теория	<i>1</i>	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	Стандарты неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, отеке легких, бронхообструктивном синдроме, внутреннем кровотечении, судорожном синдроме, гипогликемической коме, гипертермическом синдроме, почечной и печеночной коликах, общие принципы лечения острых отравлений.		
	Практическое занятие	<i>2</i>	
	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.		
	Самостоятельная работа	<i>1</i>	
В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при неотложных состояниях. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.			
Тема 1.4 Противомикробные средства, особенности применения.	Теория	<i>1</i>	ОК 1,4,9 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	Определение понятий: химиотерапевтические противомикробные средства, антибиотики. Классификация химиотерапевтических противомикробных средств. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру действия и типу действия на бактерии. Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов, профилактика вторичной устойчивости микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам. Сульфаниламиды, фторхинолоны, производные 8-оксихинолона, нитроимидазолы, нитрофураны, протвовирусные средства.		
	Практическое занятие	<i>2</i>	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
Пути введения антибактериальных препаратов. Правила разведения антибиотиков. Причины неэффективности антибиотикотерапии. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания, мочевого выделения, местное применение антибактериальных препаратов. Эффективность и безопасность применения химиотерапевтических препаратов.			
Тема 1.5 Сердечно-	Теория	<i>1</i>	

сосудистые лекарственные средства.	<p>Определение понятия «артериальная гипертензия», нормативы АД по ВОЗ, виды артериальной гипертензии; виды симптоматических (вторичных) гипертензий, факторы риска гипертонической болезни. Цели и задачи лечения АГ; принципы ведения больных с АГ. Классификация антигипертензивных препаратов (бета-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, диуретики, антагонисты ионов кальция, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы), побочные эффекты, противопоказания к применению. Контроль эффективности и безопасности применения.</p> <p>Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация.</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении ССЗ. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	2	
Тема	1.6 Теория	1	ОК 1,4,9

Противовоспалительные и антигистаминные средства.	Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.		ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	Практическое занятие Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.	2	
Тема 1.7 Бронхолитические средства.	Практическое занятие Определение понятия «бронхиальная обструкция», виды бронхиальной обструкции, клинические проявления СБО; механизмы функциональной бронхиальной обструкции. Принципы лечения бронхиальной астмы. Классификация бронхолитических средств. Средства доставки ингаляционных лекарственных препаратов, применение дозированных аэрозольных и порошковых ингаляторов, капсул для ингаляции (аэролайзера, турбухалера, спинхалера, дискхалера и т.п.), небулайзеров. Методы контроля эффективности и безопасности лечения бронхиальной астмы. Использование пикфлоуметрии.	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа	1	
	В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении бронхов. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.		
	Практическое занятие: Определение понятия «бронхиальная обструкция», виды бронхиальной обструкции, клинические проявления СБО; механизмы функциональной бронхиальной обструкции. Принципы лечения бронхиальной астмы. Классификация бронхолитических средств. Средства доставки ингаляционных лекарственных препаратов, применение дозированных аэрозольных и порошковых ингаляторов, капсул для ингаляции (аэролайзера, турбухалера, спинхалера, дискхалера и т.п.), небулайзеров.	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
Тема 1.8 Лекарственные	Практическое занятие:	2	ОК 1,4,9

средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения.	<p>Этиология, клиника, диагностика, осложнения язвенной болезни. Классификация лекарственных средств для терапии язвенной болезни: ингибиторы протонного насоса, Н-2-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы, препараты висмута, антихеликобактерные препараты, антацидные средства. Схемы эрадикационной терапии. Стандарты лечения язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного процесса с учетом этиопатогенетических моментов, сроки лечения. Критерии эффективности лечения язвенной болезни. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни. Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии.</p>		<p>ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5</p>
	Практическое занятие	4	
	<p>Классификация лекарственных средств для терапии язвенной болезни: ингибиторы протонного насоса, Н-2-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы, препараты висмута, антихеликобактерные препараты, антацидные средства. Схемы эрадикационной терапии. Стандарты лечения язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного процесса с учетом этиопатогенетических моментов, сроки лечения. Критерии эффективности лечения язвенной болезни. Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни. Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	<p>В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении органов пищеварения. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>		
	Всего	36 6/20/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- наборы лекарственных препаратов,
- инъекционные шприцы различных объемов,
- небулайзер
- наборы лекарственных препаратов;
- проспекты лекарственных препаратов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология [Текст]: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272с.

2. Стандарты лечения [Электронный ресурс]: протоколы ведения больных. - Режим доступа: [http // www. Rosminzdrav.ru](http://www.Rosminzdrav.ru)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. vidal.ru/druqs/molecule/147

2. lek-info.ru

Дополнительные источники

1. Лекарствоведение [Текст]: учебник для фарм. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.: ил. – (ЭБС Консультант студента).

2. Журнал «Новая аптека»: периодическое издание

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		Полнота ответов, точность формулировок
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка практического задания	- 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3»
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Оценка практического задания	- 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка устного ответа, тестирование	

применять лекарственные средства по назначению врача;	Оценка практического задания, оценка решения ситуационных задач, анализ производственных ситуаций.	
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Оценка устного ответа, оценка решения ситуационных задач, тестирование, оценка подготовленных бесед и памяток	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование	
лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование	
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование	
правила заполнения рецептурных бланков	Оценка практического задания	